



**T.C.
BALIKESİR VALİLİĞİ**

**BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ
(BİGEP)**

BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ

**İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ
BAŞVURU FORMU**

BALIKESİR 2022

**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ (BİGEP)
İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ BAŞVURU FORMU**

Başvuru Bilgileri

İlçe	BURHANIYE		
Okul/ Kurum	BURHANIYE BİLİM VE SANAT MERKEZİ		
Okul Müdürü Adı Soyadı	MURAT KIRBIYIK		
Telefon	05053692827	E-posta	burhaniyebilsem@gmail.com
İyi Uygulamayı Geliştiren Öğretmen Adı Soyadı	Hilal KIRBIYIK		
Okul/ Kurum	BURHANIYE BİLİM VE SANAT MERKEZİ		
Branş	Fen BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ		
Telefon	05053692827	E-posta	hilalcess@hotmail.com

Uygulamayı Geliştiren Diğer Öğretmenler

Uygulama Bilgileri	
A. İyi Uygulamanın Adı	MİNİ SU EKOSİSTEMİ
B. İyi Uygulamanın Kategorisi <ul style="list-style-type: none"> • Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar, • Proje Çalışmaları, • Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar 	Proje Çalışmaları
C. İyi Uygulamanın Amacı	Okulumuzda ekosistemler konusunu işlerken cam kavanozlarda gerçek bir mini su ekosistemi oluşturup kavanozların ağzını kapatarak gün ışığı alan bir yerde konumlandırdık ve yaşa süreçlerini gözlemledik ve halen gözlemlemeye devam etmekteyiz. Bu uygulamada amaç su ekosisteminde sadece gözle görünür yaşam formları olmadığını göstermek ve temiz ve kirliliğin ekosistemi nasıl etkilediğini gözlemlemektir...kavanozlarda sadece çeşitli su bitkileri değil salyangoz, karides ve kerevit türü canlılarda bulunmaktadır. Zamanla bazı ekosistemlerin bozulduğunu bazılarının ise canlılığını devam ettirdiğini gözlemlemekteyiz. Öğrencilerimiz temiz ve kirli ekosistemden su örnekleri alıp mikroskopla incelemeler yaparak gözlemlerini sürdürmektedir.
D. İyi Uygulamanın Hedef Kitlesi	Öğrenciler
E. İyi Uygulamanın Paydaşları	Burhaniye İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü Kamu Kuruluşları, Teknoloji Şirketleri.
F. İyi Uygulamanın Süresi	OCAK - MART 2022

G. Uygulamanın Özeti

Okulumuzda ekosistemler konusunu işlerken cam kavanozlarda gerçek bir mini su ekosistemi oluşturup kavanozların ağzını kapatarak gün ışığı ala bir yerde konumlandırdık ve yaşa süreçlerini gözlemledik ve halen gözlemlemeye devam etmekteyiz. Bu uygulamada amaç su ekosisteminde sadece gözle görünür yaşam formları olmadığını göstermek ve temiz ve kirliliğin ekosistemi nasıl etkilediğini gözlemlemektir. Kavanozlarda sadece çeşitli su bitkileri değil salyangoz, karides ve kerevit türü canlılarda bulunmaktadır...zamanla bazı ekosistemlerin bozulduğunu bazılarının ise canlılığını devam ettirdiğini gözlemlemekteyiz. Öğrencilerimiz temiz ve kirli ekosistemden su örnekleri alıp mikroskopla incelemeler yaparak gözlemlerini sürdürmektedir.

H. İyi Uygulamanın Sonunda Elde Edilen Çıktılar ve Sonuçları

Ekosistem konusunda kalıcı öğrenme sağlamaktadır.

İ. Diğer (Eklemek istediğiniz afiş, fotoğraf, link vb. görselleri bu kısma ekleyiniz)





BAŞA