



**T.C.  
BALIKESİR VALİLİĞİ**

**BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ  
(BİGEP)**

**BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ**

**İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ  
BAŞVURU FORMU**

**BALIKESİR 2022**

**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ (BİGEP)  
İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ BAŞVURU FORMU**

**Başvuru Bilgileri**

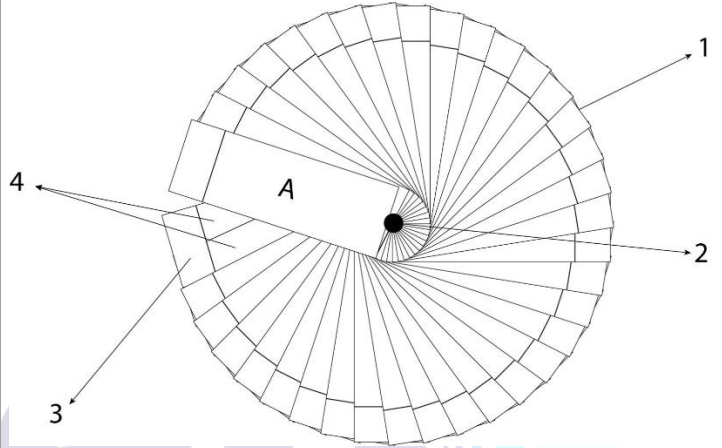
İlçe	BURHANIYE		
Okul/ Kurum	BURHANIYE BİLİM VE SANAT MERKEZİ		
Okul Müdürü Adı Soyadı	MURAT KIRBIYIK		
Telefon	05053692827	E-posta	burhaniyebilsem@gmail.com
İyi Uygulamayı Geliştiren Öğretmen Adı Soyadı	SATI CEYLAN ORAL		
Okul/ Kurum	BURHANIYE BİLİM VE SANAT MERKEZİ		
Branş	MATEMATİK ÖĞRETMENİ		
Telefon	05053692827	E-posta	ceylansati@hotmail.com

**Uygulamayı Geliştiren Diğer Öğretmenler**

Uygulama Bilgileri	
<b>A. İyi Uygulamanın Adı</b>	<b>ASAL ÇARPAN KARTELÂSI</b>
<b>B. İyi Uygulamanın Kategorisi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar,</li><li>• Proje Çalışmaları,</li><li>• Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar</li></ul>	<b>Proje Çalışmaları</b>
<b>C. İyi Uygulamanın Amacı</b>	Bu proje asal sayı ve asal çarpan kavramlarını öğretmek amacıyla kullanılabilen sınıf içerisinde uygulanabilirliği yüksek, kuralları ezberlemek yerine kavrayarak öğrenmeyi destekleyen öğretmen ve öğrenci için ayrı iki formatta tasarlanmış bir işlem kartelâsı ile ilgilidir.
<b>D. İyi Uygulamanın Hedef Kitlesi</b>	Öğrenciler
<b>E. İyi Uygulamanın Paydaşları</b>	Burhaniye İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü Kamu Kuruluşları, Teknoloji Şirketleri.
<b>F. İyi Uygulamanın Süresi</b>	OCAK-ŞUBAT-MART 2022
<b>G. Uygulamanın Özeti</b>	<b>BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ</b> <p>Bu buluş asal sayı ve asal çarpan kavramlarını öğretmek amacıyla kullanılabilen sınıf içerisinde uygulanabilirliği yüksek, kuralları ezberlemek yerine kavrayarak öğrenmeyi destekleyen öğretmen ve öğrenci için ayrı iki formatta tasarlanmış bir işlem kartelâsı ile ilgilidir. Asal sayı, asal çarpan kavramları ve renk kartelâsının özelliklerini taşıyan bu buluş; bir Asal Çarpan Kartelâsı (1), bir Asal Çarpan Kartelâsı Çalışma Yaprağı (5), Yuva (2), Sayı Yaprakları (3), Sayı Kutuları (6), Asal Çarpan Kutucukları (4) ve asal sayıları renk ve yazı ile açıklayan Tanımlayıcı Alan (7) ile karakterize edilir.</p>
<b>H. İyi Uygulamanın Sonunda Elde Edilen Çıktılar ve Sonuçları</b>	Asal sayılar daha kolay bir şekilde öğretilmektedir.

İ. Diğer (Eklemek istediğiniz afiş, fotoğraf, link vb. görselleri bu kısma ekleyiniz)

BAŞARIYI İZLEME VE



01	02	03	04	05	06	07	08	09	100
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
01	02	03	04	05	06	07	08	09	70
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5

7

6